

進路意識向上を目指したグループワーク実践

2026年1月15日 場所：東京都立科学技術高等学校

1月15日（木）のLHRにおいて、**進路意識の向上を目的としたグループワーク**を実施しました。本活動では、同じ分野に興味を持っていても、研究内容や進路先、大学での学び方にはさまざまな選択肢があることに気づくこと、また科学技術科と創造理数科の交流を通して多様な価値観に触れることをねらいとしました。

事前に冬季休業中の課題として、生徒は興味のある研究内容や大学について事前に調査・整理を行いました。当日は4人1組のグループで、調べた内容をもとに発表を行いました。

発表を聞いた後はワークシートに発表内容をまとめました。ワークシートは、**生徒一人ひとりの興味関心を明確にするとともに、研究テーマと学部・大学とのつながりを一覧で把握できる構成**としました。

発表を通して、自分の考えを言葉にして伝える力を養うとともに、他者の話を丁寧に聞く姿勢も大目にしました。生徒は互いの発表に耳を傾けながら、「同じ分野でも学びの方向性が異なること」や「進路の考え方は人それぞれであること」に気づき、進路をより広い視点で捉える機会となりました。今回の活動で得た学びを、今後の進路研究や進学先選択に生かしていくことが期待されます。

本校の科学技術科は2年生から**1分野—機械・制御工学系、2分野—電子・情報工学系、3分野—化学・バイオ系**に分かれます。違う分野のクラスメイトの研究を知ることで、興味・関心をさらに広げることができます。

また**科学技術科と創造理数科**がともに研究発表を聞きあう機会も設けています。

進路の冬季休業中課題ワークシート

組番 氏名

		氏名	興味を持った研究テーマ (できるだけ具体的に)	学部名	大学名
①		①
		②
		③
	
②		①
		②
		③
	
③		①
		②
		③
	

発表内容 / 興味を持っているテーマ / なぜそのテーマに興味を持ったのか / 調べた研究内容 / 調べた大学

使用したワークシート



グループワークの様子